

PROJET OPTIONS EPS de la SECONDE à la TERMINALE

I : De la pertinence d'une telle option dans notre établissement, bref rappel historique :

Initialement lycée essentiellement technologique, notre établissement a amorcé, au début des années 2000, un virage vers une spécificité marquée en direction de l'accueil des jeunes sportifs.

Sous les impulsions conjuguées des différents acteurs institutionnels, du personnel de direction, de l'équipe EPS et des partenaires sportifs, se sont développées au sein du lycée une multitude de structures ainsi que la mise en œuvre de conventions avec les clubs et fédérations de la ville et la région. La création de ce maillage étroit poursuivait l'objectif de faciliter l'accomplissement et la réalisation, pour les jeunes sportifs du territoire, d'un triple projet : scolaire, citoyen et sportif.

Ainsi, progressivement, le lycée Mermoz a accueilli de plus en plus d'élèves évoluant vers l'accès au plus haut niveau sportif : création d'une section sportive Rugby, accueil du pôle espoir Judo, intégration des jeunes du CREPS, multiples partenariats avec les clubs locaux (MHSC, MHB, LBMA, MHR, Comité Handball 34....).

Parallèlement à cette ouverture vers le monde fédéral, l'équipe EPS a souhaité accompagner cette mutation du lycée vers une offre accrue, complémentaire et diversifiée en direction des jeunes sportifs en proposant la création d'une option scolaire EPS. Initialement « Enseignement de complément EPS », cette option a vu le jour en 2004/2005. Accueillant au départ une vingtaine d'élèves, l'enseignement de complément EPS s'est développé de façon régulière, pour finalement intégrer 200 élèves par cohorte Seconde - Terminales.

L'ensemble de ces dispositifs élaborés en direction des jeunes sportifs, qu'ils soient issus de la sphère fédérale, associative ou scolaire a conduit le lycée Mermoz vers l'obtention en 2016 de la labellisation « Lycée sportif ».

A ce jour, 800 élèves sur les 2100 que compte l'établissement sont scolarisés au lycée Mermoz en raison de la poursuite d'un projet sportif.

II. LES OBJECTIFS GENERAUX de l'OPTION EPS AU COURS DU CURSUS SCOLAIRE SECONDE-TERMINALE

- Proposer à chacun un parcours intégrant une large variété de **PPSA (Pratiques Physiques, Sportives et Artistiques)** incluant un maximum de **CP (Compétence Propre)**, afin de **contribuer à l'enrichissement de la culture corporelle** de l'élève
- Inviter à une exploration multiforme des PPSA en **sensibilisant aux différents champs d'implication des pratiques physiques** : santé, sport, spectacle, citoyenneté...ainsi qu'à la multiplicité des rôles du pratiquant (Jeune Officiel, Jeune Coach, Jeune Organisateur...)
- Initier et guider l'élève vers **la construction d'un projet** nécessitant une implication individuelle et collective, à sa mise en œuvre, son suivi et son évaluation.
- Sensibiliser et amener les élèves à une **meilleure connaissance de la sphère des métiers liés au sport**, les accompagner le cas échéant en fin de parcours sur une démarche ou un projet de professionnalisation
- Possibilité d'accéder pour les élèves, au monde professionnel par le biais d'emplois saisonniers

III. ORGANISATION DURANT LES TROIS ANNEES DU PARCOURS EN OPTION

L'enseignement optionnel EPS au lycée MERMOZ s'appuie sur les **APSA (Activités Physiques Sportives et Artistiques)** suivantes, réparties tout au long des trois années de formation

									
Athlétisme	Badminton	Escalade	BB	HB	Judo	Natation	Musculature	HB	VB

- En permettant à chaque élève d'opérer **une sélection des PPSA** dans lesquelles il souhaite évoluer tout au long de son cursus optionnel au lycée, l'équipe EPS s'assure que chacun aura pratiqué un **minimum de quatre PPSA différentes, et un maximum de six PPSA différentes**.
- La variété et la richesse des pratiques proposées permet ainsi l'accession à **des activités différentes de celles programmées en enseignement EPS obligatoire**, contribuant de cette manière à l'acquisition d'une culture corporelle élargie de l'élève optionnel.
- Simultanément, le choix est offert à l'élève d'opter pour un suivi d'une même PPSA (Athlétisme ou natation) tout au long de son cursus **afin d'approfondir ses connaissances et sa pratique** (accès au niveau 5 de compétence) dans un domaine plus ciblé.
- Tout au long du parcours, l'épanouissement de l'élève s'appuiera sur **l'immersion de chacun dans l'intégralité des champs liés à la pratique des PPSA** : aspects institutionnels, connaissance des formations, projets de professionnalisation, participation à des initiatives ou manifestations originales, organisations événementielles, accès facilité à des formations qualifiantes.

Ainsi, durant ses trois années de pratique optionnelle, chaque élève pourra :

- Assister à des conférences traitant, notamment, des métiers du sport
 - Participer/ Organiser un séjour APPN
 - Suivre les formations et valider des compétences de Jeune Officiel UNSS
 - Organiser des événements sportifs internes au lycée (cross, défis secondes...)
 - Participer à l'organisation de compétitions sportives UNSS ou fédérales
 - Passer le PSC1
 - Se préparer et avoir un accès facilité aux diplômes de Surveillant de Baignade, BAFA, Premier Secours en Equipe (PSE1), BNSSA.
 - Accéder au monde professionnel par le biais d'emplois saisonniers
- Pour chaque année d'option EPS, l'élève sera évalué sur les PPSA pratiquées sur la base des référentiels élaborés par l'équipe EPS, ainsi que sur des Attendus de Fin de Cycle (Seconde et Première) et Attendus de Fin de Lycée (Terminales) spécifiques aux thèmes transversaux balayés durant l'année
 - **L'Association sportive constituera un lieu privilégié** et un prolongement naturel pour l'exercice et l'apprentissage de tous les attendus liés au choix de la pratique de l'option EPS au sein du lycée.

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL EPS SECONDES

I : LES APSA PROPOSEES :

Créneaux horaires : 2X 1H30, le Lundi et Vendredi

Pratique de **4 PPSA au choix** durant l'année avec une organisation semestrielle.

LUNDI	16h/17h30	ESC	PSC1	HB	MUSCU
VENDREDI	14h/15h30	NATATION	JUDO	BB	BADMINTON

II : ORGANISATION PRATIQUE :

Chaque première séance de semestre est consacrée au choix hiérarchisé par l'élève des PPSA qu'il souhaite pratiquer :

- Le Lundi : choix au semestre d'une PPSA entre ESCALADE/ PSC1/ HB/MUSCULATION
- Le Vendredi : choix au semestre d'une PPSA entre NATATION/JUDO/BB/ BADMINTON

Les 4 groupes constitués seront gérés par 4 enseignants.

III : LES OBJECTIFS :

- **Accroissement et enrichissement de la culture corporelle** de l'élève optionnel
- **Sensibilisation aux métiers du sport** et de l'activité physique avec la participation de partenaires institutionnels locaux et de professionnels
- **Sensibilisation aux différents parcours d'orientation** en lien avec « Parcours Sup »
- **Apport de connaissances théoriques** (physiologie de l'effort, psychologie...) liées à la pratique physique afin d'enrichir sa compréhension au regard de son vécu
- Accès pour tous à une **formation qualifiante** (PSC1)

IV : MISE EN ŒUVRE :

A : Appropriation des thématiques suivantes au travers de la pratique des PPSA :

- **Prévention des risques** (échauffement, connaissance de soi, accidentologie, conduites à tenir en cas d'accident, hygiène de vie)
- Apprendre à **développer durablement sa santé** à partir de son engagement dans les PPSA
- Construction, confrontation et appropriation des **règles inhérentes à la pratique** et au rapport aux autres
- **Dans cet objectif, dans l'élaboration des référentiels d'évaluation, l'accent sera mis sur l'Attendu de Fin de Cycle 2, qui sera noté sur 6 points.**

B : Connaissance des « métiers du sport »

- Mise en place, chaque fin de semestre, d'une séance collective sous forme de **conférence** abordant les **différents domaines professionnels liés aux métiers du sport** impliquant des acteurs issus des milieux fédéraux, des collectivités, de l'éducation nationale, associatifs, privés, para-sportifs et médicaux.
- **Evaluation par le biais de questionnaires de restitution et de compréhension à l'issue des sessions informatives**

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL EPS PREMIERES

I : LES PPSA PROPOSEES :

Créneaux horaires : 2X 1H30, le Mardi et Jeudi

Pratique de 3 **PPSA au choix** durant l'année avec une organisation mixte semestrielle/année

MARDI à l'année	16h/17h30	NATATION	ATHLETISME
JEUDI	16h/17h30 - Semestre 1	VB	BB
	16h/17h30 - Semestre 2	ESCALADE	BADMINTON

II : ORGANISATION PRATIQUE :

La première séance de l'année est consacrée au choix par l'élève des PPSA qu'il souhaite pratiquer.

- Le Mardi : choix à l'année d'une PPSA, entre ATHLETISME/NATATION
- Le Jeudi : choix au semestre 1 d'une PPSA entre VB et BB
choix au semestre 2 d'une PPSA entre ESCALADE et BADMINTON

Les groupes constitués pourront donc varier d'un créneau à l'autre et d'un semestre à l'autre.

III : LES OBJECTIFS :

- **Accroissement et enrichissement de la culture corporelle** de l'élève optionnel
- **Approfondissement des compétences et connaissances** dans une PPSA choisie
- **Sensibilisation aux différents rôles que peut endosser le pratiquant, avec un focus porté sur le domaine des connaissances règlementaires et l'exercice de la fonction de Jeune Officiel**
- **Accompagnement de l'élève dans la conduite d'un projet collectif, de sa conception à son évaluation.**
- **Apport de connaissances théoriques** (aspects règlementaires, légaux...) liées à la pratique physique afin d'enrichir sa compréhension au regard de son vécu

IV : MISE EN ŒUVRE :

A : Appropriation des thématiques suivantes au travers de la pratique des PPSA :

- **Appropriation des règlements spécifiques à chaque APSA pratiquée** (règles de jeu, rôle d'arbitre, de juge...)
- Approfondissement des **règles inhérentes à la pratique** et au rapport aux autres
- **Dans cet objectif, dans l'élaboration des référentiels d'évaluation, l'accent sera mis sur l'Attendu de Fin de Cycle 3, qui sera noté sur 6 points.**

B : Expérimentation et Conduite d'un projet collectif.

- Organisation et réalisation d'une journée d'intervention et d'animation auprès d'élèves de primaire dans le cadre de « La fête des sports » de Lavérune.
- Dans tous les cas où la possibilité est offerte, participation, par petits groupes, à l'organisation d'évènements sportifs fédéraux et/ou UNSS.
- **Evaluation de la conduite de ce/ ces projets sur la base du référentiel Attendus de Fin de Cycle transversaux**

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL EPS TERMINALES

I : LES PPSA PROPOSEES :

- Choix d'une PPSA en prolongement des deux années précédentes : ATHLETISME ou NATATION/ SAUVETAGE
- Deux PPSA communes : HANDBALL et MUSCULATION

II : ORGANISATION PRATIQUE :

- 2 créneaux de 1h30 heure.
- 2 enseignants responsables.

JEUDI à l'année	16h/17h30	NATATION Groupe 1	ATHLETISME Groupe 2
MARDI	16h/17h30 GROUPE 1	HB Semestre 1	MUSCULATION Semestre 2
	16h/17h30 GROUPE 2	MUSCULATION Semestre 1	HB Semestre 2

III : LES OBJECTIFS :

- **Atteinte d'un niveau d'expertise** par l'élève dans les trois PPSA
- **Accès à différentes formations qualifiantes**
- Accompagnement des élèves dans **une démarche de professionnalisation** avec différents partenaires institutionnels.
- **Accès immédiat au monde professionnel** par le biais d'emplois saisonniers
- **Elaboration tout au long de l'année d'un suivi de performance et de recueil de données** à l'aide d'un carnet de suivi qui servira de base à la construction **d'une étude, liant les sciences et/ou les technologies** avec une ou des activités physiques sportives et artistiques **Ce support permettra à l'élève de présenter** informatiquement (sur PowerPoint) **une soutenance orale** face à un jury de 2 enseignants d'E.P.S.
- Le choix du thème d'étude s'effectuera à la rentrée, en collaboration avec les élèves

IV : MISE EN ŒUVRE :

- Formations proposées : Surveillant de Baignade/ PSE1/ BNSSA/ BAFA
- Pratique des P.P.S.A hebdomadairement, avec mise en place d'autres créneaux d'entraînement hors lycée, concernant le sauvetage (pour pouvoir passer le B.N.S.S.A)
- Rencontres durant l'année, avec différents interlocuteurs afférents aux métiers du sport (Pompiers - responsable complexe aquatique du Lac des rêves – secouriste – coach préparateur mental – sauveteur en mer, maître-nageur – E.T.A.P.S – responsable formation BPJEPS – intervenant licence-aqua pro STAPS – anciens élèves optionnaires-Accompagnement dans la démarche d'entretien d'embauche
- Emplois saisonniers : dans les A.L.A.E voisins, sur les temps périscolaires, temps extrascolaires. A.L.A.E, camping, poste de secours, aqualand, service des sports, pompiers lors des vacances d'été.
- Préparation, élaboration et organisation d'un défi à l'intérieur du lycée (exemple 2019-2020 : cross relais secondes)

PROGRAMMATION EPS

Activités à partir 2020

NIVEAU SECONDE GT (4 Activités)

DANSE /ACRO SPORT	CP 3
ATHLETISME	CP 1
HB / VB	CP 4
RAQUETTES <i>(Badminton/ Tennis de table)</i>	CP 4

NIVEAU SECONDE SEP (4 activités)

RAQUETTES	CP 4
ATHLETISME	CP 1
HB /FB	CP 4
MUSCULATION	CP 4

NIVEAU PREMIERE GT (4 activités)

GYMNASTIQUE	CP 3
ESCALADE	CP 2
MUSCULATION	CP 5
BB/VB	CP 4

NIVEAU PREMIERE SEP (3 activités)

<i>ESCALADE</i>	CP 2
<i>HB/FB</i>	CP 4
<i>RAQUETTES</i> <i>(Badminton/ Tennis de table)</i>	CP 4

NIVEAU TERMINALE GT (6 menus de choix d'activités)

Menu1	GYMNASTIQUE	ESCALADE	MUSCULATION
Menu2	DEMI FOND	VB	ESCALADE
Menu3	ESCALADE	DANSE	BADMINTON
Menu4	MUSCULATION	HB	DEMI-FOND
Menu5	DEMI-FOND	FB	MUSCULATION
Menu6	SAUVETAGE	BB	DEMI-FOND

NIVEAU TERMINALE SEP (3 activités)

<i>ESCALADE</i>	CP 2
<i>HB/FB</i>	CP 4
<i>MUSCULATION</i>	CP 5