



Conditions et Procédure d'admission

Profil requis :

être élève de STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable), baccalauréat professionnel Energétique (TISEC, TMSEC, TFCA) ou électrotech, baccalauréat général.

Qualités : ponctualité, assiduité, rigueur, méthode, esprit pratique et d'initiative, travail de groupe, et travail personnel

Procédure d'admission : www.parcoursup.fr

- Pré-inscription sur internet à partir du mois de Janvier.
- Admission prononcée après examen du dossier de candidature par la commission d'Etablissement.
- Résultats communiqués par internet.

Répartition théorique des 30 places :

- 16 places pour les bacheliers technologiques
- 12 places pour les bacheliers professionnels
- 2 places pour tous les candidats sauf les bac technologiques et bac professionnels

Contact Lycée Jean Mermoz

717 avenue Jean Mermoz
CS 29007
34060 MONTPELLIER Cedex 2
Tel : 04 67 20 60 00

Accès Lycée TRAM :

Ligne 1 : arrêt Station Léon Blum
Ligne 4 : Arrêt Station Pompignane



Site : <https://jean-mermoz-montpellier.mon-ent-occitanie.fr/>
Courriel : ce.03400421@ac-montpellier.fr



Le BTS Fluides Energies Domotique

Option A : Génie Climatique et Fluidique
Option B : Froid et Conditionnement de l'Air

Objectifs du BTS Fluides Energies Domotique

Le technicien supérieur Fluides – Energies – Domotique remplit à la fois des fonctions d'animation, de contrôle, d'encadrement et de conception.

Selon la structure et la taille de l'entreprise, il peut avoir les activités suivantes :

- ➔ Etudes techniques,
- ➔ Intervention,
- ➔ Organisation.

Contenu

L'enseignement professionnel en BTS FED comporte une partie commune aux différentes options et une partie spécifique à chacune d'elles. Les options **A** Génie Climatique et fluidique et **B** Froid et conditionnement de l'air sont enseignées au Lycée Mermoz.

Pour l'option A : Le champ d'activité est essentiellement centré sur les installations CVC (Chauffage, ventilation, climatisation) et sanitaire dans le bâtiment.

Pour l'option B : Le champ d'activité est essentiellement centré sur la chaine du froid et le traitement de l'air (froid commercial, industriel et le conditionnement de l'air).

Les enseignements ont pour principaux objectifs de faire acquérir à l'étudiant des capacités indispensables à la conception des systèmes et à leur régulation dans un souci permanent de préservation des environnements humains et matériels. Ils permettent de développer un esprit méthodique et logique.

Organisation de la formation

HORAIRE HEBDOMADAIRE	1ère Année			2ème année		
	Cours	TD	TP	Cours	TD	TP
Enseignement Général						
Culture Générale et expression	2			2		
Anglais (*)	2	2		2	2	
Mathématiques	2	1		2	1	
Physique Chimie	2		2	2		2
Enseignement Professionnel						
Enseignement techniques et professionnels	6	3	7	6	3	7
Communication technique et commerciale	2		2	2		2
Accompagnement personnalisé (5)		1			1	
TOTAL semaine	33 h			33h		
Stage en entreprise	8 semaines					

(*) Une heure de co-enseignement (ETLV) est assurée par un enseignant STI (1h) associé à un enseignant d'anglais (1h).

Diplôme

Les études sont sanctionnées par un diplôme (Brevet de Technicien Supérieur) délivré aux étudiants ayant satisfait aux épreuves présentées en fin de 2ème année.

Formation en **deux ans** après le baccalauréat.

Nature des épreuves	Unité	Coeff.	Forme	Durée
E1 – Culture générale et expression	U1	4	Ecrit	4h
E2 – Anglais	U2	2	CCF	
E3 – Mathématiques - Sciences physiques appliquées				
E31 – Mathématiques	U31	2	CCF	
E32 – Sciences physiques appliquées	U32	1	CCF	
E4 – Etude des systèmes				
E41 – Analyse et définition d'un système	U41	4	Ecrit	4h
E42 – Physique chimie associées au système	U42	2	Ecrit	2h
E5 – Intervention sur les systèmes	U5	5	CCF	
E6 – Epreuve professionnelle de synthèse				
E61 – Conduite de projet	U61	5	Oral	50 min
E62 – Rapport d'activités en milieu professionnel	U62	3	Oral	30 min
Epreuve facultative de langue vivante	UF1		Oral	20 min

Possibilités de poursuites d'études

La finalité du BTS est l'entrée dans la vie active, néanmoins dans quelques cas particuliers, les étudiants ayant obtenu d'excellents résultats ont la possibilité de continuer des études.

- ➔ Une année de formation à l'Institut Français du Froid Industriel (IFFI) - associé au CNAM à Paris ou Lyon – pour présenter le Diplôme Supérieur de Froid Industriel DSFI (diplôme de niveau 2). La poursuite des études peut être envisagée dans le cadre du CNAM pour devenir ingénieur.
- ➔ Préparation d'un diplôme de technico-commercial, niveau maîtrise, à l'Université de Montpellier.
- ➔ Possibilités de suivre une CPGE qui prépare les étudiants à l'entrée dans des écoles d'ingénieurs (ATS).
- ➔ Formations universitaires : licences Pro et maîtrises « sciences thermiques et énergétiques », « thermique et gestion des énergies ».

Exemples des métiers de nos diplômés

Ses emplois sont occupés aussi bien dans des petites entreprises locales que dans des grands groupes internationaux.

- ➔ Les jeunes : responsable conception installation frigorifique NH3 et CO2, technico-commercial, technicien monteur, dessinateur projeteur, technicien bureau d'études, technico-commercial, technicien SAV, ...
- ➔ Les trentenaires et plus : chargé d'affaires CVC, manager opérationnel, directeur adjoint société montage et maintenance, chef de secteur industriel, responsable SAV, ingénieur d'application, directeur commercial régional, enseignant, ...

