

Une troisième et dernière mobilité riche en échanges et en apprentissages

Dans le cadre de notre projet de mobilité internationale, les élèves ont participé à une troisième et dernière rencontre, marquant l'aboutissement d'un travail engagé depuis plusieurs mois autour de la mémoire historique et de la réalisation d'un documentaire.

Cette mobilité s'est articulée autour de deux temps forts : un séjour à Montpellier du 15 au 20 mars 2026, suivi d'un déplacement en Espagne, à Alcalá de Henares dans la région de Madrid, du 22 au 27 mars.

À Montpellier, les élèves espagnols ont été accueillis au sein du lycée et intégrés dans les classes avec leurs correspondants. Cette immersion a permis de renforcer les échanges linguistiques et culturels. Le programme a alterné entre temps de cours, ateliers au CDI consacrés à la préparation du documentaire, et sorties pédagogiques. Les élèves ont notamment découvert la ville de Montpellier, visité le Musée Fabre, ainsi que des lieux de mémoire importants comme Rivesaltes, Argelès-sur-Mer et la maternité d'Elne. La semaine s'est conclue par une visite de la mairie et un moment convivial marquant la fin du séjour.

La mobilité s'est poursuivie en Espagne, où les élèves ont approfondi leur travail de recherche. Ils ont travaillé à partir de sources historiques issues de l'Archivo General de la Administración. Encadrés par leurs enseignants, ils ont mené des recherches, analysé des documents et avancé concrètement dans la réalisation de leur documentaire.

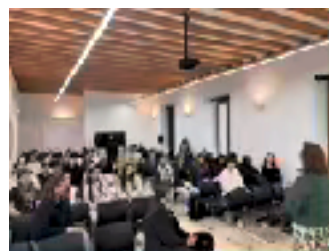
Le programme a également inclus des visites de terrain permettant de mieux comprendre les enjeux historiques étudiés, notamment autour de la guerre civile espagnole. Les élèves ont ainsi découvert Alcalá de Henares, Madrid, ainsi que des sites emblématiques comme la sierra de Guadarrama, le Valle de Cuelgamuros et le monastère de l'Escorial.

Cette dernière mobilité a permis de consolider les connaissances historiques des élèves tout en développant leur esprit critique, leur autonomie et leur capacité à travailler en équipe dans un contexte international.

Le projet touche désormais à sa phase finale avec la finalisation du documentaire, dont la première est prévue le 18 juin. D'ici là, les élèves poursuivent leur travail avec engagement et motivation comme depuis le début du projet.

Mme PERERA, M.BOURICHE et M.CALVO

En France:



En Espagne:

